

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части Б1.О.32, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы – Финансы и учёт.

Целью дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов целостной системы знаний об основных тенденциях развития денег, денежного обращения, инфляции, кредита, банковской системы. Большое внимание уделяется также вопросам валютной системы, конвертируемости национальных валют, накоплению ссудного капитала, деятельности коммерческих банков.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда образовательных задач:

- дать студентам необходимые теоретические знания по организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения,
- показать механизмы денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения и результаты;
- изучить содержание основных финансово-кредитных категорий, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы кредита, используемые во взаимоотношениях кредиторов и заемщиков;
- систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы банковской деятельности;
- привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области кредита и банковского дела, находить направления их решения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	и	Код и наименование индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	и	ОПК-3.1. Знает основные экономические показатели и способы анализа процессов на уровне стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	и	ОПК-3.2. Умеет определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
	и	ОПК-3.3. Владеет навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне).
ПК-2. Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской	и	ПК-2.1. Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
	и	ПК-2.2. Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

деятельности, учета и контроля.	ПК-2.3. Владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
---------------------------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы становления и развития современных форм денег и основные экономические показатели и способы анализа (ОПК-3.1);
- закономерности развития мировой экономики и международных отношений, систему основных показателей мирового рынка; структуру мировой экономики; теоретические основы и направления повышения роли России в мировом хозяйстве (ОПК-3.1);
- принципы организации современного денежного обращения (ОПК-3.1);
- основы организации и функционирования платежной системы (ОПК-3.1);
- основы организации валютной системы, ее типы, элементы и эволюцию (ОПК-3.1);
- нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.1);

Уметь:

- определить причинно-следственные связи и зависимости экономических процессов для целей сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного и банковского секторов (микро- и макроуровне) (ОПК-3.2);
- осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения и кредита (ОПК-3.2);
- выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынка (ОПК-3.2);
- применять нормы, регулирующие налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.2);

Владеть:

- навыками интерпретации полученных данных сопоставительного анализа стран, регионов и предприятий общественного сектора (микро- и макроуровне) (ОПК-3.3)
- навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие форм денег /форм кредита (ОПК-3.3)
- навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка (ОПК-3.3);
- способностью применения норм, регулирующих налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности (ПК-2.3);
- навыками использования правовой, экономической и статистической информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем (ПК-2.3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием

следующих тем: Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Формы и виды денег и их эволюция. Денежная система, ее особенности и типы. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежная система. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Дефляция. Кредит. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита и теории его влияния на экономику. Границы кредита в современной экономике. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Банки. Кредитная и банковская системы. Центральные банки. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 часов, практические 36 часов, 72 часов самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, контрольные точки, промежуточный контроль в форме экзамена.